

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР

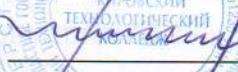


Асяева Т.И.

«03» 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа



Измайлова А.М.

«03» 09 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
по планированию и организации самостоятельной работы студентов
Кировского технологического колледжа**

1. Общие положения.

1.1. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов КОГПОБУ «Кировский технологический колледж» (далее - колледж) регулируется настоящим Положением.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.2. Самостоятельная работа студентов (далее - самостоятельная работа) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности, формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

1.3. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

1.4. Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (далее – МДК) выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.5. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.6. ФГОС среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности регламентирует максимальный объем учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам учебных дисциплин. Объем внеаудиторной самостоятельной работы по теоретическому обучению, по каждому циклу дисциплин и по каждой учебной дисциплине, МДК составляет не менее 50% от обязательной учебной нагрузки.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объём определяется учебным планом. Самостоятельная работа студента является объективным формированием познавательной активности и самостоятельности при обучении и в последующей трудовой деятельности специалиста.

1.7. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочей программе учебной дисциплины, МДК;
- методических рекомендациях.

2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы.

2.1. При разработке рабочих учебных планов определяется:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенным на обязательную учебную нагрузку, факультативные дисциплины, консультации по теоретическому обучению);

- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, МДК входящим в цикл;

- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, МДК в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки студентов (иметь представление, знать, владеть умениями).

2.2. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, МДК осуществляется преподавателем. Преподавателем учебной дисциплины, МДК эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, МДК как правило, он находится в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине, МДК.

2.3. Предметно-цикловые комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, МДК входящих в цикл, при необходимости вносят корректировки с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины и МДК и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы по всем дисциплинам цикла и МДК в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки студента, отведенной рабочим учебным планом на данный цикл.

При разработке рабочего учебного плана учитываются предложения цикловых комиссий по объему внеаудиторной самостоятельной работы, отведенной на циклы дисциплин, МДК, при необходимости вносятся корректировки.

2.4. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, МДК при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые вносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

2.5. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины и МДК.

Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

2.6. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контекст-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантовых задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно - экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

2.7. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариантный и дифференцированный характер, учитывая специфику специальности, изучаемой дисциплины, МДК, индивидуальные особенности студента.

3. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой студентов.

3.1. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу следует использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины и МДК.

3.2. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

3.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или

группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

3.4. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и МДК, и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине и МДК может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

3.5. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

3.6. Критериями оценки результатами результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- наличие познавательной или практической задачи, вопроса, проблемной ситуации;
- проявление самостоятельности и творческой активности студента при разрешении поставленных перед ним познавательных или практических задач;
- систематическое осуществление студентом самоконтроля за ходом и результатами своей работы, корректирование и усовершенствование способов ее выполнения;
- овладение студентом приемами умственной и практической деятельности, самообразования и творчества.

3.7. Контроль может осуществляться преподавателем в виде:

- рецензирования письменных работ студентов (рефератов, планов, докладов, и т.д.);
- проверки выполнения заданий в тетрадях для самостоятельной работы;
- бесед индивидуальных или с группой студентов;
- проведения контрольных работ по результатам самостоятельной работы студентов;
- заслушивания на занятиях докладов, обзоров, подготовленных студентами в ходе самостоятельной работы по дисциплине (модулю);
- обсуждения с группой результатов индивидуально выполненных студентами работ.

Контроль за ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в разных формах:

- устно и письменно;
 - индивидуально или в группе;
 - сплошной или выборочный (по степени охватывания студентами работ) и др.
- 3.8. Контроль должен отвечать ряду требований:
- систематичность его проведения;
 - максимальная индивидуализация контроля;
 - системность характера заданий для контроля результатов самостоятельной работы студентов;
 - разумное сочетание различных форм и методов контроля;
 - выявление уровня знаний, умений, самостоятельно сформированных, а также установление характера отношения студента к выполнению заданий, степени его ответственности и других личностных качеств;
 - необходимое и достаточное методическое обеспечение;
 - наличие критериев оценки результатов самостоятельной работы студентов, которые должны быть поняты и доступны студенту.