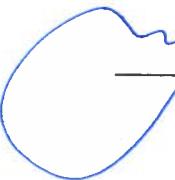


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КИРОВСКИЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

У Т В Е Р Ж Д АЮ
Директор КОГПОБУ
«Кировский технологический колледж»


А.М. Измайлова
«03» сентября 2021 г.


ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
историко – краеведческого клуба «С чего начинается Родина?»
(социально – гуманитарная направленность)

Киров, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
3 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	10
5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	11
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	12

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 237-ФЗ (ред. от 29.07.2017) и в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09.11.2018 № 196 (далее – Порядок).

Порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в КОГПОБУ «Кировский технологический колледж», в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в КОГПОБУ «Кировский технологический колледж» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни (в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.09.2019 № 470);
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной КОГПОБУ «Кировский технологический колледж».

Дополнительные общеразвивающие программы в колледже реализовываются в течение календарного года.

Дополнительные общеразвивающие программы в КОГПОБУ «Кировский технологический колледж» имеют различную направленность: техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую, социально-гуманитарную.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом КОГПОБУ «Кировский технологический колледж». Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Дополнительные общеразвивающие программы КОГПОБУ «Кировский технологический колледж» ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся колледжа, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и их возрастных особенностей. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в КОГПОБУ «Кировский технологический колледж» организуются и проводятся массовые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим дополнительным общеразвивающим программам КОГПОБУ «Кировский технологический колледж») и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам (часть 1 статьи 46 ФЗ об образовании).

При реализации дополнительных общеразвивающих программ в колледже предусмотрены как аудиторные, так внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов в КОГПОБУ «Кировский технологический колледж» организуется образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий

обучающихся. Численность обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов в объединении установлен до 15 человек.

КОГПОБУ «Кировский технологический колледж» на договорной основе может оказывать услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

Цели программы:

1. Обеспечение непрерывного воспитания студентов в тесном взаимодействии колледжа с семьей, общественностью, социальными партнёрами.
2. Создание благоприятных условий для проведения досуга во внеурочное время и предупреждение правонарушений.
3. Формирование активной жизненной позиции; стимулирование студентов к постоянному пополнению знаний и умений.
4. Формирование гражданской позиции у студентов, чувства патриотизма.
5. Приобщение студентов к истории и культуре родного города, ценностям русского и мирового искусства.

Задачи программы:

- 1) выявить талантливых детей, занимающихся историей, краеведением и предоставить им возможности для развития творческих способностей;
- 2) повысить интерес обучающихся к историческому прошлому и истории родного края посредством приобщения к культурному наследию народа, творчески встреч;
- 3) вовлечение студентов в активную общественно полезную работу на основе развития их инициативы и самодеятельности, творчества;

4)создание механизмов вовлечения обучающихся в активную социальную практику, направленную на воспитание патриотических ценностей.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- работать индивидуально, в группе, полемизировать в рамках толерантных отношений;
- быть способным к выбору решения любой проблемы с точки зрения гуманистической позиции;
- понимать и реализовывать себя как субъект, способный к творческому изменению, самосозиданию.

Метапредметные результаты:

- работать с различными видами информации (структурить информацию, осуществлять маркирование, составлять тезисы, вопросы, составлять терминологический словарь, писать аннотацию и др.);
- усваивать и применять на практике алгоритм работы с научно-популярными текстами;
- системно формировать понятийный аппарат в различных областях знаний;
- общаться с другими людьми в рамках толерантных отношений;
- усваивать на практике алгоритмы устных и письменных связных ответов, уметь выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- владеть ораторскими умениями, приемами публичного выступления, уметь презентовать проблему, интеллектуальный продукт, выдвигать гипотезы, формулировать проблемные вопросы, предлагать стратегию исследования, формулировать выводы, быть способным к корректировке и дальнейшему исследованию;
- участвовать в полемике, будучи толерантным;
- быть способным к индивидуальной учебной работе, а также в сотрудничестве в парах или группах.

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа разрабатывается на 1 учебный год и предназначена для студентов 1 - 4 курсов. Члены клуба подготавливают, представляют внеклассные мероприятия, организуют выход в музей, участвуют в акциях социально – гуманитарного направления.

Программа рассчитана на 160 часов.

Количество часов по изучаемым разделам может варьироваться в зависимости от интересов студентов.

Курс программы представлен следующими разделами:

1. краеведение;
2. история;
3. музееведение;
4. акции;
5. афиширование результаты клуба.

Занятия проходят в форме мастер-классов, акций, творческих мастерских, исторических экскурсий, практических заданий, занятий, направленных на проектную деятельность, круглые столы, исторические вечера.

На занятиях преподаватель применяет следующие **методы**:

словесные, наглядные , практические

Занятия историко – краеведческого клуба «С чего начинается Родина?» строятся на основе следующих дидактических **принципов**:

- гуманистическая направленность;
- добровольность;
- творчество;
- открытость;
- доступность.

З КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование темы	сроки	Количество часов	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие	сентябрь	2	
2	Выход в КОГОАУ ДО "Региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания Кировской области"	октябрь		16
3.	Подготовка, проведение праздника «День народного единства»	октябрь	2	8
4.	Классный час ««Главное слово в любом языке», посвященный Дню матери	ноябрь	2	6
5.	Подготовка и проведение мероприятия «Долгая дорога к Победе»	декабрь	2	8
6.	Выход в музей воинской славы	январь, февраль		16
7.	Подготовка и проведение мероприятия «На Вятке на было войны, но бесконечны павших списки...»	март	2	4
8.	Классный час «Встреча с успешным выпускником колледжа\интересным человеком»	в течение года	2	6
9.	Подготовка и участие в акции «Бессмертный полк «Кировского технологического»	апрель	2	22
10.	Экскурсия по исторической части города Кирова	май		16
11.	Выход в краеведческий музей	в течение года		16
12.	Подготовка квеста в Парке Победы города Кирова	июнь	2	16
13.	Подготовка к областным конкурсам и участие в них	в течение года		10
	Всего:		16	144
	Итого:			160

4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие. «И дым Отечества нам сладок и приятен...». Утверждение плана клуба на учебный год.
2. Историко – краеведческие конкурсы. «Блокнот идей». Опыт работы предыдущих обучающихся и прошлого года обучения.
3. Историко – краеведческие экскурсии, выездные занятия.
4. Выполнение практических, творческих заданий.
5. Экскурсии в музеи города Кирова: краеведческий музей, музей воинской славы.
6. Посещение "Регионального центра подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания Кировской области".
7. Подготовка и проведение квеста в парке Победы города Кирова.
8. Творческие мастерские, мастер-классы, самостоятельная работа студентов над мини-проектами.

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Занятия могут проводиться в кабинетах оснащенных партами, стульями и техническим оснащением.

Специальное сопровождение (оборудование):

- энциклопедии, справочники, словари;
- электронная библиотека;
- читальный зал с необходимым библиотечным фондом;
- разработки игр, викторин.

Техническое оснащение:

- компьютеры с выходом в интернет;
- мультимедийный проектор;
- экспозиционный экран.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Конституция Российской Федерации;
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации ...»;
3. Черногоров А. Воспитание детей на лучших образцах гражданственности и патриотизма. Народное образование. М., 2007 г., №3., стр. 24-32
4. Кумицкая Т.М. Отечество: гражданское и патриотическое воспитание, Москва, «Вако» 2009г.
5. Выршиков А.В. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников, Москва, «Глобус» 2007 г.
6. Орешкина Т.А. Героико-патриотическое воспитание в школе.
7. Тисленкова И.А. Гражданско-патриотическое воспитание в 6-7 классах. Российская государственность. Волгоград, «Учитель», 2007г.
8. Видякин В.М. Военно-патриотическое воспитание в школе. Волгоград, «Учитель», 2006г.

Интернет-ресурсы.

<http://orenkazak.ru/>

pro-56.ru/istoriya-nazvaniya...ulitc-orenburga

orenburg.ru/town/sight/the_history_of_modern_...